

教学设计试题

课程代码:00431

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列教学目的表述中,写法符合教学目的写作原则的是

- A. 学区将在实施标准化考试前对老师进行在职培训
- B. 老师每周要布置一篇作文
- C. 顾客要知道如何计算支票帐户余额
- D. 学习者要会为不同类型的简单句加标点,如句号、问号、感叹号

2. 在根据形成性评价的结果,对教学材料修改时,如果是选择已有的教学材料下列说法不正确的是

- A. 直接根据形成性评价的要求对材料进行修改
- B. 根据形成性评价的结果可以跳过一些教学内容
- C. 再选择一些其他可及的材料
- D. 开发补充教学材料

3. 一个完整的教学包应该包括

- A. 教学材料
- B. 评测材料
- C. 课程管理信息
- D. 以上都是

4. 学习档案是反映学习者学习成效的标准参照评测样品的汇集。这些评测包括
- A. 展示学习者从前测到后测进步情况的客观题型的考试
 - B. 学习者在教学中制作的作品或现场表演
 - C. 有关学习者对所学内容和教学情况态度方面的评定
 - D. 以上都是
5. 下列关于教学分析方法的说法中,正确的是
- A. 言语信息类教学较适合用层次分析方法
 - B. 心智运动类教学较适合用簇分析方法
 - C. 智慧技能类教学较适合用层次分析方法
 - D. 态度类教学只能用层次分析方法
6. “通过学习哺乳动物单元,初二年级学生能够举例说明哺乳动物的主要特征。”这个目标缺少
- A. 可观察的行为
 - B. 重要条件
 - C. 行为标准
 - D. 不缺
7. “知道《红楼梦》的作者是曹雪芹”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的
- A. 言语信息
 - B. 心智运动技能
 - C. 智慧技能
 - D. 态度
8. “在人体结构图上指认人体各个部分”这一教学目的属于何种学习类型的教学目的
- A. 言语信息
 - B. 心智运动技能
 - C. 智慧技能
 - D. 态度
9. 下列关于总结性评价的说法正确的是
- A. 总结性评价一般是由教学设计人员实施
 - B. 总结性评价的对象一般只有一个教学设计产品
 - C. 总结性评价的目的是为了确定是否采用或继续采用这个教学材料
 - D. 总结性评价的结果是提出对教学修改的建议
10. 根据教学分析的技能流图,教学内容的顺序安排应该
- A. 从左到右,从上到下
 - B. 从左到右,从下到上
 - C. 从右到左,从上到下
 - D. 从右到左,从下到上

二、判断题(本大题共6小题,每小题2分,共12分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 绩效分析就是研究确定组织的运行问题及研究如何解决这个问题。
12. 心智运动技能的特征是学生必须要有肌肉运动,可以借助设备,也可以不借助设备,来达到某个结果。

13. 必须审核教学材料是否具备系统化设计教学的所有成分。
14. 前测只有在一些学习者可能会具有所教内容的部分知识时才有价值。
15. 要对教学进行系统化设计,就必须使用迪克凯里提出的系统化方法模型。
16. 设计师用来分析目的的最佳技术就是要精确描述在实现目的的过程中学习者每步要做什么。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 11 小题,每空 1 分,共 17 分)

17. 三种主要的评判量表是_____、等级量表、频度计数表。
18. 形成性评价主要分为三个阶段:第一个阶段是一一对一评价;第二个阶段是_____;第三个阶段是_____。
19. 从系统的角度来看,教学系统主要由_____、学生、教学材料和教学环境构成。
20. 典型的教学系统开发(ISD)主要阶段包括分析、设计、开发、_____和评价。
21. 教学分析是若干过程的集合,用于确定实现某个教学目的的相关步骤,以及学生完成任务所需要的从属技能。包括_____、_____两个阶段。
22. 教学设计人员设计的考试主要有四种类型:入门技能测试、前测、_____、_____。
23. “提出一个解决节约用水问题的新方案”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
24. “模仿教师,做出鱼跃前滚翻的动作”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。
25. 梅格关于目标组成成分有:(1)技能和行为;(2)_____;(3)_____。
26. 教学策略成分中的教学前活动包括_____、_____和_____。
27. “亲历倒闸操作的全过程,感受制度的严格,初步形成规范的安全操作意识”这一教学目的属于_____学习类型的教学目的。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

28. 教学目的
29. 学习者分析
30. 学习档案评估
31. 教学策略

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

32. 简述绩效目标编写的基本步骤。
33. 简述教学目的明确化的具体过程。
34. 应从哪些方面分析学习环境?
35. 标准参照考试的类型有哪些?

六、论述题(本大题 15 分)

36. 举例说明一对一评价期间要注意采集的信息种类有哪些?