

全国 2019 年 4 月高等教育自学考试
学前教育心理学试题
课程代码:00882

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究者根据研究假设,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法称为
A. 实验法 B. 观察法
C. 调查法 D. 文献法
2. 皮亚杰系统研究幼儿认知发展问题所采用的独创方法是
A. 观察法 B. 调查法
C. 临床法 D. 文献法
3. 不能表现出新教师和专家教师区别的是
A. 活动计划的差异 B. 活动内容的差异
C. 活动过程的差异 D. 课后评价的差异
4. 奥苏伯尔认为获得任意的、人为的和字面的联系过程,如记乘法表的学习是
A. 机械学习 B. 有意义学习
C. 符号学习 D. 概念学习
5. 学习型社会也称为学习化社会,这一概念是 1972 年由下列哪个国家的学者首先提出的?
A. 美国 B. 法国
C. 英国 D. 中国
6. 学习顿悟说是由格式塔心理学派的哪位心理学家提出来的?
A. 苛勒 B. 华生
C. 斯金纳 D. 桑代克

7. 幼儿学习的种类很多,按学习内容可分为技能学习、知识学习、社会性学习和
A. 态度学习 B. 发现学习
C. 创造性学习 D. 接受学习

8. 为拿到书架高处的玩具,婴儿会搬一个小椅子,站到椅子上去取玩具,婴儿使用的工具属于
A. 养育者 B. 物体
C. 语言 D. 哭喊

9. 对儿童学习而言,知识获得、智慧成长开始于
A. 概念学习 B. 命题表征
C. 同化 D. 变式

10. 儿童通常通过三种方式达成守恒:可逆、补偿和
A. 同一 B. 同化
C. 顺应 D. 变式

11. 阅读、解题、写作等属于
A. 动作技能 B. 运动技能
C. 智力技能 D. 操作技能

12. 动作技能形成的最后阶段即
A. 认知阶段 B. 模仿阶段
C. 练习阶段 D. 自动化阶段

13. 家庭是幼儿社会化的最初执行者,其中直接影响个体社会化发展方向的是
A. 教养方式 B. 家庭结构
C. 家庭氛围 D. 家庭榜样

14. 皮亚杰的他律道德阶段是指
A. 0—2岁 B. 2—7岁
C. 4、5岁—8、9岁 D. 9—10岁以后

15. 幼儿园情绪智力教育模式包括情境教学模式和
A. 自然教育模式 B. 实践教育模式
C. 非指导性教育模式 D. 赏识教育模式

16. 达尔文创立进化论和爱因斯坦创立相对论,在科学史上具有划时代意义,是人类创造的精华,这种创造属于
A. 技术性创造 B. 表现性创造
C. 首创性创造 D. 杰出性创造

17. 在创造性的五个层次中,幼儿的创造主要属于
A. 表现性创造 B. 技术性创造
C. 发明性创造 D. 首创性创造

18. “教学与发展是同义词,发展即教学”,这是以下哪位心理学家的观点?
A. 皮亚杰 B. 维果茨基
C. 桑代克 D. 考夫卡

19. 下列哪个选项是传统教学活动的典型模式?
- A. 指令性教学活动 B. 指导性教学活动
C. 指向性教学活动 D. 指定性教学活动
20. 教师针对幼儿的发现过程,步步推进的指导方法是
- A. 系统指导 B. 发现指导
C. 自我指导 D. 内部指导

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 测量法
22. 幼儿教师能力
23. 感觉统合
24. 品德
25. 社会化

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 幼儿教师专业成长经历哪几个阶段?
27. 学习策略有哪些类型?
28. 简述蒙台梭利的感觉教育的特点。
29. 简述幼儿动作技能学习的特点。
30. 幼儿情绪智力的发展体现在哪几个方面?
31. 幼儿园活动材料的投放应注意哪些基本原则?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

32. 举例说明幼儿错误概念的成因是什么?要如何纠正?
33. 试述环境与教育对幼儿创造性发展的影响。

五、案例分析题:15 分。

34. 父母对月月总是百依百顺,无论月月有什么要求,父母总是尽最大努力去满足,一味迁就,甚至在生活上还事事代劳,致使月月已经是大班的孩子,可是还无法自己穿脱衣服、系扣子、系鞋带、自己吃饭等。月月只要看到自己喜欢的玩具就要买回家,而且别的小朋友玩的玩具,自己没有就去抢,月月的父母也不制止。月月稍有不如意,就大发脾气,因此小朋友也都不喜欢她。

问题:(1)案例中的家庭教养方式属于何种类型?

- (2)这种家庭教养方式对月月会造成什么影响?
(3)你对月月的父母有什么合理的教育建议?