

浙江省 2019 年 4 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码:06058

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校心理学研究的对象主要是_____岁的学生。
A. 6-12 B. 12-18 C. 12-22 D. 5-18
2. 早期(20 世纪初)学校心理学家的主要作用和职责是
A. 对特殊儿童进行辅导 B. 对测验的管理和解释
C. 对危险儿童的干预 D. 发展自己的组织
3. 观察者在自然状态下对儿童的各种心理和行为表现进行观察、收集数据资料、分析得出结论的方法,称之为
A. 有结构观察法 B. 无结构观察法
C. 自然观察法 D. 实验观察法
4. 心理测量的效度是指
A. 稳定性程度 B. 真实性程度
C. 前后两次测量的一致性程度 D. 能正确回答的比例
5. 小林因为这次期末考试考得很好,他的父母免去他整个暑假的他不喜欢做的家务劳动,以强化他以后更加努力地学习,这种强化属于
A. 正强化 B. 负强化 C. 连续强化 D. 间断强化

6. 来访者中心心理咨询的倡导者是
- A. 弗洛伊德
B. 华生
C. 斯金纳
D. 罗杰斯
7. 以儿童所在年级的平均学业水平为标准,将个体的学业水平与之对比,考察个体的学业水平滞后于年级平均水平有几个年级,这种诊断方法被称为
- A. 期望函数模式
B. 标准分比较模式
C. 年级水平偏离模式
D. 回归方程换模式
8. 将一个班级内每个儿童的姓名依次排列,每个姓名后面有一个五点或七点式量表,要求被试标明对每个人的喜欢程度。这种社会测量的方法是
- A. 同伴行为描述法
B. 同伴等级评定法
C. 同伴提名法
D. 自我报告法
9. 职业指导的行为理论重点关注
- A. 人与工作相匹配
B. 职业的发展与成熟对个体发展的意义
C. 焦虑对个人决策的干扰
D. 职业决策意识与决策行为的作用
10. 在同一时间内对某一年龄(年级)或某几个年龄(年级)的被试的心理、行为状况进行测查,并加以比较,以了解儿童的心理、行为发展特点,这种研究设计属于
- A. 纵向设计
B. 横断设计
C. 时间序列设计
D. 聚合交叉设计

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 标志学校心理学萌芽的事件有
- A. 学校心理学服务的出现
B. 诊所和教育心理学测验的兴起
C. 几种心理学杂志的创立
D. 应用和临床心理学家组织的建立
E. 出现一批著名的学校心理学家
12. 下列哪些属于学校心理咨询的对象
- A. “问题”儿童青少年
B. 学校处境不利的儿童青少年
C. 校长
D. 教师
E. 家长

13. 下列哪些正确体现了学习障碍儿童的认知特点
- A. 性格偏执 B. 记忆障碍 C. 感知觉障碍
- D. 认知加工速度缓慢 E. 元认知发展滞后
14. 适用于中小学生的代表性智力测验量表有
- A. 斯坦福-比纳量表 B. 卡特尔的 16PF 量表 C. 瑞文推理测验
- D. SCL-90 量表 E. 韦氏儿童智力量表
15. 下列哪些属于霍兰德所划分的六种人格类型之一
- A. 现实型 B. 艺术型 C. 社会型
- D. 专制型 E. 研究型

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

16. 所谓问题儿童青少年通常是指品格上存在问题且经常表现出来的儿童青少年,主要指两个方面:一是指_____有缺陷,二是指_____有偏畸。
17. 1920 年到 1940 年期间出现了学校心理学职业发展的两个重要标志:_____和_____。
18. 选择心理测量工具应考虑四个要素:标准化测验、_____、_____、常模。
19. 心理咨询的理论领域主要有:_____、_____和行为主义的心理咨询。
20. 青少年的升学指导的内容包括_____、_____和填报志愿策略。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

21. 心理咨询
22. 系统方法
23. 儿童行为评价系统
24. 期望函数模式

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

25. 早期学校心理学服务模式的主要取向及所在地。
26. 纵向研究及其特点。
27. 如何选择行为矫正的目标行为?
28. 新世纪学校心理学服务范围扩大的表现。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

29. 儿童社会技能训练的一般策略。

30. 在心理咨询初期,与来访者信赖关系建立应注意回避的问题。