

6. 同时按住幼儿两侧鼻孔擤鼻涕容易引发 www.cqzk.net

- A. 鼻窦炎 B. 结膜炎 C. 咽炎 D. 中耳炎

7. 符合学前儿童循环系统特点的说法是

- A. 心率较快, 血压较低 B. 心率较快, 血压较高
C. 心率较慢, 血压较低 D. 心率较慢, 血压较高

8. 学前儿童小肠总长度与成人相比

- A. 相对较短 B. 相对较长
C. 几乎一样 D. 明显较长

9. 婴儿能够消化淀粉类食物的月龄一般在

- A. 1 个月左右 B. 2 个月左右 C. 3 个月左右 D. 4 个月左右

10. 学前儿童开始能在白天主动控制排尿的年龄一般为

- A. 1 岁左右 B. 2 岁左右 C. 3 岁左右 D. 4 岁左右

11. 与导致巨人症或侏儒症相关的激素是

- A. 促肾上腺素 B. 甲状腺素 C. 胰岛素 D. 生长激素

12. 人体呼吸、心跳等生命活动中枢分布在

- A. 大脑 B. 小脑 C. 延脑 D. 脊髓

13. 兴趣能促使大脑皮质产生

- A. 优势兴奋 B. 镶嵌式活动 C. 动力定型 D. 抑制机制

14. 婴幼儿眼球前后径较短, 物体成像于视网膜后方称

- A. 正常视力 B. 生理性近视 C. 生理性远视 D. 弱视

15. 人体调节体温的器官是

- A. 心脏 B. 脑 C. 皮肤 D. 肝脏

16. 儿童牙齿数量的增多是

- A. 生长的表现 B. 发育的表现 C. 发展的表现 D. 成熟的表现

17. 在婴幼儿发育顺序上, 基本遵循的发展规律是

- A. 由下到上, 由远到近 B. 由上到下, 由近到远
C. 由前到后, 由边缘到中心 D. 由后到前, 由中心到边缘

18. 儿童生长发育速度在不同年龄阶段快慢不一, 属于学前儿童生长发育规律中的

- A. 生长发育按一定程序进行 B. 生长发育呈连续性和阶段性
C. 生长发育呈不均衡性 D. 生长发育表现出轨迹现象

19. 儿童出生后第2年,平均身高增长 www.cqzk.net

- A. 5 厘米 B. 10 厘米 C. 15 厘米 D. 20 厘米

20. 学前儿童常用的生理指标为

- A. 血压、心率 B. 脉搏、肺活量
C. 心率、握力 D. 脉搏、体温

21. 四 E 干预措施中,预防效果最直接、最快的是

- A. 教育干预 B. 技术干预
C. 强制干预 D. 经济干预

22. 幼儿园电源插座要有安全插头,并装在

- A. 1 米以上 B. 1.2 米以上
C. 1.5 米以上 D. 1.6 米以上

23. 实施口对口人工呼吸,吹气频率为

- A. 每 1 秒实施 1 次 B. 每 2 秒实施 1 次
C. 每 3 秒实施 1 次 D. 每 4 秒实施 1 次

24. 幼儿园开窗通风每日至少 2 次,每次至少

- A. 5 分钟 B. 5 ~ 8 分钟 C. 8 ~ 10 分钟 D. 10 ~ 15 分钟

25. 滴眼药时,应将眼药水或眼药膏滴在

- A. 上眼皮内 B. 下眼皮内 C. 上、下眼皮内 D. 眼球上

26. 假如幼儿园一天膳食总热能为 1000000 千卡,糖类应为

- A. 120000 ~ 180000 千卡 B. 250000 ~ 300000 千卡
C. 300000 ~ 350000 千卡 D. 500000 ~ 550000 千卡

27. 谦让、合作、帮助和分享属于幼儿的

- A. 亲社会行为 B. 气质特点 C. 良好习惯 D. 生活方式

28. 学前儿童常处于健康和疾病的互换状态,说明其健康具有

- A. 多样性 B. 平衡性 C. 易变性 D. 稳定性

29. 对某幼儿园过去五年意外伤害发生状况的研究,可以运用

- A. 文献研究法 B. 调查法 C. 观察法 D. 个案研究法

30. 强调健康是身体形态和机体功能的完好属于

- A. 生物-医学模式 B. 生物-心理模式
C. 医学-社会模式 D. 生物-心理-社会模式

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

31. 简述骨的生长发育方式。
32. 简述新生儿特殊生理现象。
33. 简述幼儿园食谱制定的基本要求。
34. 简述幼儿疲劳的常见诱因。
35. 简述幼儿园开展行为管理与指导的方法。
36. 简述幼儿维生素 D 缺乏的主要原因。

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

37. 试述学前儿童意外伤害的特点。
38. 学前儿童应重点培养哪些良好的饮食行为?

四、案例分析题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

39. 案例:元元有一些与众不同的特点,如不喜欢被人碰触、拒绝洗脸、吮吸手指、动作笨拙、易跌倒。元元身高、体重、营养状况很好,与其他孩子没啥区别,就是全家特别宠爱。5 岁了,元元在家吃饭、喝水、穿脱衣服等还全都由家人无微不至地照料;怕元元出意外,家长从不许元元有任何探索性行为。

问题:

- (1) 元元有什么发育障碍吗?
- (2) 引起该发育障碍的原因可能是什么?
- (3) 幼儿园和家庭该从哪些方面预防?

40. 案例:5 岁的萌萌前几天出现咳嗽、咽疼等症状,这两天体温升至 38.5℃,手、足、口和臀部出现红色斑丘疹,后转为疱疹,同时伴有口腔疱疹,因疼痛而影响进食。

问题:

- (1) 萌萌可能患了哪种疾病? 该疾病的传播途径有哪些?
- (2) 幼儿园和家庭预防该疾病的有效措施有哪些?